Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ
кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНО
Директор Новгородского филиала РАНХиГС
Костюкова А.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.13.02 ИВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование РПД)
очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022

Великий Новгород, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277427999/363521093

Автор(ы)-составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры ТиПУ Каплунович С.М.

заведующий кафедрой экономики и финансов к.э.н., доцент Притула О.Д.

РПД Инвестиционный менеджмент одобрена на заседании кафедры кадровой политики и управления персоналом.

Протокол от 16.05.22 № 9.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 2 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....14
7.1. Основная литература……14
7.2. Дополнительная литература……14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……14
7.4. Интернет-ресурсы……14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 3 из 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Инвестиционный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.3	Способен использовать проектные методы управления, оценивать возможные последствия полученных результатов оценки с позиций целей и задач государственных и муниципальных органов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессионального стандарта	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление инвестиционными проектами/программами	ПКс-4.3	на уровне знаний: знание инновационных подходов к решению задач государственного и муниципального управления;
		на уровне умений: адаптация инновационных подходов применительно к государственному сектору; умение выбирать и адаптировать лучшие практики к современным задачам управления
		на уровне навыков: владение методами реализации основных управленческих функций в инвестиционной сфере; навыки оценки социально-экономической эффективности инвестиций.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.Объем дисциплины.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Инвестиционный менеджмент», изучается в 8,9 семестрах очной/очно-заочной формах обучения, общая трудоемкость составляет 108 часов или 3 з.ед.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 4 из 15

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной и очно-заочной формах обучения распределены соответственно: лекции – 16/6, практические занятия - 32/14 и на самостоятельную работу обучающихся 60/88.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2. Место дисциплины.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами – «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации», «Административный менеджмент», «Теория организации», «Теория управления», «Введение в профессиональную деятельность», «Управление проектами»; компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины будут востребованы студентами при прохождении преддипломной практики.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента.	11	2		4		5	Д, О
Тема 2.	Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем	19	4		20		5	О,Д, КС
Тема 3.	Организация инвестиционной деятельности	21	2		4		15	О,Д
Тема 4.	Управление инвестиционными ресурсами предприятия	18	2		6		10	О, Д
Тема 5.	Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций.	23	4		4		15	Д
Тема 6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности (ИД) в РФ	16	2		4		10	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего		**108**	**16**		**32**		**60**	

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), практические упражнения, задания (ПЗ) и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 5 из 15

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента.	12,5	0,5		2		10	Д
Тема 2.	Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем	25	1		4		20	КС
Тема 3.	Организация инвестиционной деятельности	14,5	0,5		2		12	С, О
Тема 4.	Управление инвестиционными	15	1		2		12	ПЗ,О
Тема 5.	Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций.	23	1		2		20	КС
Тема 6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности (ИД) в РФ	16	2		2		12	О,ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет,К**
Всего		**108**	**6**		**14**		**88**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

---

[2] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОКУМЕНТ С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 6 из 15

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейсы (КС), коллоквиум (К), С – семинар, ПЗ-практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента.

Инвестиционный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции, основные проблемы. Место инвестиционного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. Инвестиционный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.

Тема 2. Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем.

Сущность управления инвестированием в ценные бумаги, цели, основные принципы, специфика управления инвестиционным процессом на фондовом рынке. Разработка инвестиционной политики, анализ инвестиционных качеств ценных бумаг, формирование и корректировка инвестиционного портфеля, Виды, доходность и риск ИП. Принципы формирования ИП. Методы управления портфелем. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.

Тема 3. Организация инвестиционной деятельности.

Инвестиционные цели: понятие, формулирование, посторенние дерева целей. Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Инновационная активность организации.

Тема 4. Управление инвестиционными ресурсами предприятия.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Методы и формы финансирования инвестиций. Ипотека как форма финансирования инвестиций. Коллективные инвестиции: понятие, формы. Лизинг как специфическая форма инвестирования. Этапы осуществления лизинговых операций. Проектное финансирование: понятие и формы. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Цена основных источников инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Основные факторы, определяющие формирование структуры капитала. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций.

Особенности менеджмента в области реальных инвестиций: содержание, его цели и задачи. Инвестиционный проект как объект управления: сущность и классификация инвестиционных проектов. Цели, участники, жизненный цикл проекта. Управление ИП. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (ИД) в РФ.

---

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 7 из 15

Понятие и методы государственного регулирования ИД. Нормативно-правовое обеспечение ИД. Условия развития и стимулирования ИД. Особенности ГЧП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Инвестиционный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля в аудитории
Тема 1.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента.	опрос, групповая дискуссия
Тема 2.	Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем	Опрос, групповая дискуссия, круглый стол
Тема 3.	Организация инвестиционной деятельности	Опрос, групповая дискуссия
Тема 4.	Управление инвестиционными ресурсами предприятия	Конспект лекций, групповая дискуссия
Тема 5.	Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций.	Конспект лекций, групповая дискуссия
Тема 6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности (ИД) в РФ	Конспект лекций, групповая дискуссия, практические упражнения, задания

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование и практическое задание. В СДО это возможно путем тестирования и выполнения практических заданий.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Инвестиции и инвестиционный менеджмент.
2. Инвестиционный рынок.
3. Инвестиционная стратегия развития организации.
4. Основы инвестиционных решений.

Тема 2. Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем.

Круглый стол на тему «Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.»

Тема 3. Организация инвестиционной деятельности.

Групповая дискуссия на тему «Особенности инвестиционной деятельности в современных условиях».

Цель дискуссии – самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по исследуемой проблеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 8 из 15

Тема 4. Управление инвестиционными ресурсами предприятия.

Вопросы для семинара:

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
2. Методы и формы финансирования инвестиций.
3. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций.

Выполнение проектов по проблеме изучения Инвестиционного менеджмента в области реальных инвестиций.

Практическое задание «Оценка рисков при внедрении инновационных проектов».

Примерные тестовые материалы по темам дисциплины

Как рассматривается в макроэкономике (Дж. Кейнс) проблема инвестирования?

А) точки зрения принятия инвестиционных решений на уровне предприятия.

Б) с позиций государственной инвестиционной политики, политики доходов и занятости.

В) инвестиции в частном секторе реализуются только тогда, когда наряду с ожиданиями повышения сбыта оправдываются ожидания достаточной величины прибыли. Таким образом, прибыль рассматривается как исходный пункт для принятия инвестиционных решений.

Г) как долгосрочные вложения капитала в различные сферы экономики, инфраструктуру, социальные программы, охрану окружающей среды как внутри страны, так и за рубежом с целью развития производства, социальной сферы, предпринимательства, увеличения прибыли.

2. Что является основным в теории инвестиций с микроэкономических позиций?

3. А) процесс принятия инвестиционных решений на уровне предприятий, предоставление в распоряжение предпринимателей конкретных научно обоснованных методов формирования оптимальной инвестиционной политики.

Б) с позиций государственной инвестиционной политики, политики доходов и занятости.

В) инвестиции в частном секторе реализуются только тогда, когда наряду с ожиданиями повышения сбыта оправдываются ожидания достаточной величины прибыли. Таким образом, прибыль рассматривается как исходный пункт для принятия инвестиционных решений.

Г) как долгосрочные вложения капитала в различные сферы экономики, инфраструктуру, социальные программы, охрану окружающей среды как внутри страны, так и за рубежом с целью развития производства, социальной сферы, предпринимательства, увеличения прибыли.

3. Что такое инвестиции?

А) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Б) превращение материальных и нематериальных активов в денежные средства.

В) деятельность организации, связанная с капитальными вложениями организации в связи с приобретением земельных участков, зданий и иной недвижимости, оборудования, нематериальных активов и других внеоборотных активов, а также их продажей;

4. Инновации — это:

а) новое оборудование, приобретенное взамен изношенного;

б) развитие науки и техники;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 9 из 15

в) коммерчески воплощенная идея, способная создать новые потребности или удовлетворить имеющиеся новым, более эффективным способом; принести экономический или другой эффект производителю и потребителю.

5. Инновационный процесс имеет:

а) равномерный характер; б) параллельно-последовательный характер;

в) цикличный характер; г) неравномерный характер.

Шкала оценивания тестовых работ.

100-81% 5, «отлично»

80-61% 4, «хорошо»

60-41 % 3,«удовлетворительно»

40-0% 2, «неудовлетворительно».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачет в 8/9-м семестрах проводится в виде коллоквиума.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
ПКс-4.3.	Анализирует заданную задачу (цель), ориентируясь на это, подбирает методы управления инвестиционным проектом/программой; проводит анализ представленных инновационных практик, задает критерии для выбора наилучшей.	оценивает социально-экономические результаты инвестиционной деятельности для развития территорий; проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации [5]

Примеры вопросов для устного собеседования в рамках промежуточной аттестации

1. Что такое инвестиционный менеджмент и каковы его задачи?
2. Что представляет собой инвестиционная деятельность?
3. Кто является субъектом инвестиционной деятельности?
4. Каковы цели инвестиционного менеджмента в области капитальных вложений?
5. Каковы макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса?
6. Что составляет содержание инвестиционного климата?
7. Что такое инвестиции, и какие существуют виды инвестиций?
8. Охарактеризуйте источники финансирования инвестиционных проектов.
9. Назовите формы финансирования инвестиционных проектов.
10. Перечислите методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Что такое дисконтирование, и почему оно применяется в инвестировании в реальный сектор?
12. Как определяется ставка дисконтирования?
13. Каким образом определяют приведенную стоимость инвестиционного проекта?
14. В чем состоит значение чистой приведенной стоимости (NPV)?

[5] Полный вариант оценочных средств для промежуточной аттестации находится на кафедре КП и УП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 10 из 15

15. Чем отличается простой от дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта?

16. Для каких целей требуется определить внутреннюю норму доходности (IRR)?

17. В чем заключается особенность использования такого показателя, как индекс рентабельности (PI)?

18. Каким образом измеряют денежные потоки?

19. Для чего необходимо вычислять сальдо накопленных реальных денег?

20. Каковы критерии отбора инвестиционных проектов?

21. Как определяют оптимальный период инвестирования в реальные активы?

22. Какова структура бизнес-плана инвестиционного проекта?

23. Назовите методы управления инвестиционным проектом.

24. Как определяется риск инвестиций и каковы меры его снижения?

25. Чем отличаются портфельные инвестиции от реальных инвестиций?

26. Кто является субъектом и объектом портфельных инвестиций?

27. Как измеряется доходность и риск ценной бумаги?

28. Назовите способы определения ожидаемой доходности ценной бумаги.

29. Укажите меры снижения риска портфельных инвестиций.

30. В чем состоит задача инвестиционной стратегии в области портфельных инвестиций?

31. Назовите этапы портфельного инвестирования

Примеры практических заданий к промежуточной аттестации:

1. Из приведенных ниже примеров (ситуаций) выберите те объекты, которые можно отнести к новшествам; инновациям: внедрение системы менеджмента качества, новый поставщик, смена графика работы, внедрение новой производственной технологии.

Шкала оценивания

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- дает развернутую характеристику новейших тенденций в развитии зарубежных государственных и муниципальных институтов;
- ориентируется в современных инновационных подходах и практиках, знает процесс адаптации инновационных подходов к государственному сектору;

Критериями оценки, определяющими уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа, являются:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;
- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 11 из 15

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

Оценка устных ответов:

«зачтено»: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научной терминологией. Ответ студента структурирован, характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Ответ иллюстрируется примерами. Студент демонстрирует умение аргументированно вести диалог и научную дискуссию.

«не зачтено»: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса. Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые магистрант не может исправить самостоятельно. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективной подготовки к занятиям, выполнению заданий, в помощь студенту в СДО размещены конспекты лекций по изучению теоретических вопросов, гиперссылки на видеоролики, учебники, дополнительную литературу. Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций, размещенных в ДОТ. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в ДОТ.

Групповая дискуссия. В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт студентов, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7 – 8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. В процессе выступления доклад может демонстрироваться в виде презентации. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 12 из 15

подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Заслушивание докладов на темы
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счѐтной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Практические упражнения или задания концептуально определяют практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам индивидуального решения конкретной ситуации в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе.

Варианты конкретных ситуаций предлагаются преподавателем на практических занятиях.

Рекомендации для подготовки презентации

1. Определение цели презентации
- Зачем готовите презентацию?
- О чем хотите рассказать?
- Что планируете достичь?
- Какие ресурсы необходимо использовать?

2. Подготовка слайдов
- Не перегружайте слайд информацией;
- Не дублируйте текст выступления;
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные выступления, которые вы объясняете и комментируете;
- По возможности заменяйте текст символами;
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами – это не концентрирует внимание, а отвлекает слушателей;
- Не используйте больше трех цветов и шрифтов;
- Выберите профессиональный шаблон оформления слайдов – он не слишком броский;
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать его тексту;
- Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой.

3.Особенности выступления
- Вступление. Включает в себя: приветствие, представление (если этого не сделал ведущий) с четким указанием имени, вашей компетенции по представляемой теме;
- При подготовке продумайте начало презентации: ваши действия в первые минуты выступления;
- В основной части раскрывается суть выступления, здесь реализуется поставленная цель. Предмет сообщения должен излагаться конкретно и стройно.

В заключении формулируются выводы.

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 13 из 15

индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511412.
2. Мальцева С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510861
3. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 326 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/510927.
4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва :Дашков и К°, 2020. - 399 с.
5. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл.

7.2. Дополнительная литература.

1. Василевская, И. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / И. В. Василевская. - 3-е изд. - Москва : РИОР, 2019. - 129 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00332-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989381 (дата обращения: 03.05.2023).

2. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093015

3. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923208.

4. Инновационный менеджмент: Учебное пособие - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 206 с. (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-6042-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002338

5. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие /В. З. Черняк. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. : ил., табл. –(Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615835 .

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научно-аналитический журнал «Инновации и инвестиции» [сайт]. URL: http://innovazia.ucoz.ru/
2. Основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 20202-2030 годов. Приложение к Концепции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521093
Страница 14 из 15

долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации // Министерство экономического развития РФ, август 2008 г. [сайт]. URL: http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/myconnect/economylib/mert/welcome/pressservice/eventschronicle/doc1217949648141.
3. Электронный фонд ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP-10, пакет программ для работы с документами Microsoft Office, антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10, справочная правовая система «Консультант Плюс», электронно-библиотечная система филиала, поисковые системы Yandex, Google.

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 277427999/363521093
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
31.03.2025 11:23 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа